



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES  
TOURNAMENT* (TGT) SISWA KELAS V SDN TLOGO  
KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN SEMARANG  
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

**Fransiskus Iron Maiden**

292012560

1956

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya

Nama : Fransiskus Iron Maiden

NIM : 292012560

Program Studi : SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana  
Salatiga

Menyatakan Dengan Sesungguhnya Bahwa Skripsi Berjudul "Upaya  
Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif  
Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Siswa Kelas V SDN Tlogo Kabupaten  
Semarang Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016"

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang  
lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau  
dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti  
pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik  
apapun.

Salatiga, 28 Agustus 2016  
Yang membuat pernyataan,



Fransiskus Iron Maiden  
NIM 292012560



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FRANSISKUS IRON MAIDEN  
NIM : 292012560 Email : 292012560@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : S1 PGSD  
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIRE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) SISWA KELAS V SDN TLOGO KECAMATAN TUHANG KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 1 September 2016

FRANSISKUS IRON MAIDEN

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

SUNARDI, S.Pd., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)  
SISWA KELAS V SDN TLOGO KECAMATAN TUNTANG  
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

oleh

Fransiskus Iron Maiden

292012560

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan

Salatiga, 28 Juni 2016.

Dosen Pembimbing

1956  
Sunardi, M.Pd



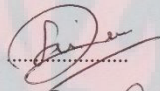
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES*  
*TOURNAMENT (TGT)* SISWA KELAS V SDN TLOGO  
KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN SEMARANG  
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

oleh  
**Fransiskus Iron Maiden**  
292012560

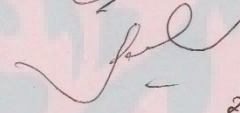
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 29 Agustus 2016

**Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed.**  
Dosen Penguji I



2 September 2016

**Sunardi, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Pembimbing /penguji II



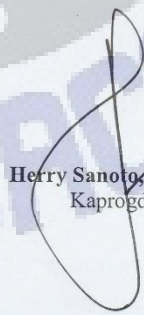
2 September 2016

Mengesahkan,

1956



**Dr. Puri Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW



**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprogdi PGSD

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.

(Filipi 4:13)

Saya datang, saya melihat, saya menang dengan mudah dan mutlak.

(Julius Caesar)

Berusaha menjadikan manusia disekitar kita berkualitas dan aku adalah yang paling berkualitas di antara mereka.

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Dinas Pendidikan Kabupaten Bengkayang.
2. SDN Tlogo Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang.
3. Bapak/Ibu tercinta yang telah memberikan do'a serta motivasi dalam segala hal yang baik.
4. Teman-teman P. PGSD 2012
5. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat bimbingan dan kasih-Nya yang begitu besar kepada penulis selama menyusun skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata 1 Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Siswa Kelas V SDN Tlogo Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat diselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan tulus hati dan rasa hormat diucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor UKSW yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus tercinta UKSW.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Dekan FKIP UKSW yang telah memberi kesempatan belajar pada program studi S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. Kaprodi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memperlancar dan melaksanakan program S1 PGSD FKIP UKSW yang telah melaksanakan kelancaran program studi.
4. Sunardi, M.Pd. dosen pembimbing dalam penyusunan proposal skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan serta memotivasi sampai selesai penyusunan proposal skripsi ini.
5. Para Dosen Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW, yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulisan skripsi ini, dan mengantarkan terselesaikannya studi S1 PGSD FKIP UKSW.
6. Kepala Sekolah SD Negeri Tlogo yang telah memberikan ijin dan membantu jalannya penelitian.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penyusunan proposal skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat di masa yang akan datang. Khususnya dunia pendidikan dan umumnya bagi pembaca.

Salatiga, Agustus 2016

Penulis





## ABSTRAK

Iron Maiden, Fransiskus. 292012560. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Siswa Kelas V SDN Tlogo Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing. Sunardi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, *Teams Games Tournament* (TGT)

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa rendah, pembelajaran yang digunakan guru masih bersifat konvensional dan *teacher center*, kerjasama siswa dalam kelompok belum efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT).

Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Data diperoleh melalui teknik tes serta observasi. Instrumen yang dipakai adalah lembar observasi serta lembar tes hasil belajar. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis uji ketuntasan dan analisis deskriptif komparatif.

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) memiliki unsur permainan dan pertandingan yang melibatkan aktivitas siswa untuk menjadi yang terbaik dalam proses pembelajaran dengan pemberian reward disetiap akhir pertemuan. Peningkatan hasil belajar matematika ketuntasan siswa pada prasiklus adalah 46% pada siklus I meningkat 69% siswa tuntas pada siklus II meningkat 91% siswa tuntas. Hasil tersebut telah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu 80% siswa tuntas. Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti dapat dibuktikan kebenarannya, dengan penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas 5 SDN Tlogo Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang semester 2 tahun pelajaran 2015/2016.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PPENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.6.2 Manfaat Praktis .....	6
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Pembelajaran Matematika di SD .....	8
2.1.2 Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di SD .....	9
2.1.3 Manfaat dan Tujuan Pengajaran Matematika di SD .....	10
2.1.4 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	10
2.2 Hasil Belajar .....	11
2.3 Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) .....	13
2.3.1 Pendekatan Kelompok Kecil Dalam TGT .....	14
2.3.2 Tahap-tahap Pembelajaran TGT.....	15
2.3.3 Implementasi Model Pembelajaran TGT .....	17
2.3.4 Kelemahan dan Kelebihan Model Pembelajaran TGT .....	18
2.4 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	21
2.5 Kerangka Berfikir .....	22
2.6 Hipotesis Tindakan .....	25

### **BAB III MODEL PENELITIAN**

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek .....	26
3.2 Variabel Penelitian dan Defiisi Operasional Variabel .....	26
3.2.1 Variabel Penelitian .....	26
3.2.2 Variabel Terikat (X) .....	26
3.2.3 Variabel Terikat (Y) .....	27
3.3 Prosedur Penelitian .....	27
3.3.1 Siklus Tindakan .....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	37
3.4.1 Teknik Tes .....	37
3.4.2 Validitas dan Reabilitas .....	40
3.4.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	43
3.4.4 Teknik Non Tes .....	44
3.4.5 Analisis Data .....	44
3.5 Indokator Kinerja .....	45

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum subyek penelitian .....	46
4.2 Hasil Penelitian .....	46
4.2.1 Kondisi Pra Siklus .....	46
4.2.2 Siklus I.....	47
4.2.3 Siklus II.....	52
4.3 Hasil Analisi Data.....	59
4.3.1 Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	59
4.3.2 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus Dengan Siklus I.....	60
4.3.3 Analisis Hasil Belajar Siklus II .....	61
4.4 Pembahasan .....	63
4.3.1 Analisis Deskriptif Komparatif Hasil Penelitian.....	63

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran.....	69

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pra Siklus.....	4
Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas 5 SD Semester II .....	10
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siklus I .....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siklus II.....	39
Tabel 3.3 Koefisien Validitas Instrumen .....	40
Tabel 3.4 Hasil Validasi Butir Soal Evaluasi Siklus I.....	41
Tabel 3.5 Hasil Validasi Butir Soal Evaluasi Siklus II .....	41
Tabel 3.6 Kategori Realibilitas Data .....	42
Tabel 3.7 Hasil Uji Realibilitas Instrument Siklus I.....	43
Tabel 3.8 Hasil Uji Realibilitas Instrument Siklus II .....	43
Tabel 3.9 Indeks Kesukaran Instrumen Soal Siklus I dan Siklus II .....	44
Tabel 4.1 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pra Siklus .....	46
Tabel 4.2 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika siklus I .....	59
Tabel 4.3 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I .....	60
Tabel 4.4 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika siklus II .....	62
Tabel 4.5 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Penempatan Peserta Turnamen .....	16
Gambar 2.2 Bagan Kerang Berfikir.....	24
Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	27
Gambar 4.1 Diagram Batang Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus .....	47
Gambar 4.2 Diagram Batang Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	60
Gambar 4.3 Perbandingan Ketuntasan Belajar Pra Siklus dengan Siklus I .....	61
Gambar 4.4 Diagram Batang Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	62
Gambar 4.5 Perbandingan Diagram Batang Nilai Tertinggi, Terendah dan Nilai Rata-Rata Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	64
Gambar 4.6 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	74
Lampiran 2 Surat Uji Validitas .....	75
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian.....	76
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Validitas .....	77
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) Siklus I.....	78
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) Siklus II.....	84
Lampiran 7 Soal Evaluasi Siklus I .....	92
Lampiran 8 Soal Evaluasi Siklus II.....	98
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Evaluasi .....	101
Lampiran 10 Ringkasan Materi .....	102
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa.....	105
Lampiran 12 Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa .....	107
Lampiran 13 Soal Kuis .....	123
Lampiran 14 Jawaban Soal Kuis .....	124
Lampiran 15 Lembar Skor dan Lembar Jawaban Game .....	125
Lampiran 16 Rekapitulasi Nilai Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	126
Lampiran 17 Input dan Output Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	129
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian .....	133
Lampiran 19 Hasil Uji Plagiat .....	137